

Приложение
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных

духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>	ЛР 7

<p>принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	<p>ЛР 12</p>

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
...	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование учебной дисциплины		профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обязательная часть образовательной программы			
ОД.1	Русский язык		ЛР 1,3,5,9
ОД.2	Литература		ЛР 1,3,5,11
ОД.3	История		ЛР 1,2,3,5,8
ОД.4	Обществознание		ЛР 1,2,3,4,6,7,8, 11
ОД.5	География		1,6,10
ОД.6	Иностранный язык		ЛР 1,3,5,9
ОД.7	Математика		ЛР 4,6,7,16
ОД.8	Информатика		ЛР 2,3,4,5,6,9,10, 11,13, 17
ОД.9	Физическая культура		ЛР 1,4,9,11
ОД.10	ОБЖ		ЛР 14,15
ОД.11	Физика		ЛР4,5,6,9,10,13
ОД.12	Химия		ЛР 4,6,7,13,14
ОД.13	Биология		ЛР 2,9,10
ОД.14	Индивидуальный проект		ЛР 4,6,9
ОД.15	Родной язык		ЛР 1,5
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России		ЛР 1,3,5,8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ЛР 1,3,5,9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ЛР 1,10
СГ.04	Физическая культура		ЛР 1,4,9,11
СГ.05	Основы бережливого производства		ЛР 2,3,4,7,13,15
СГ.06	Основы финансовой грамотности		ЛР 2,3,10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека		ЛР 6,7,9,13
ОП.02	Основы патологии		ЛР 9
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		ЛР 6,7,9
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики		ЛР 7,9
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		ЛР 7,9
ОП.06	Фармакология		ЛР 7,9
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		ЛР 13,14,15,16,17
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ЛР 2,6,10,11,13, 17
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		ЛР 9,10,12,14,15
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		ЛР 13,14,15,16,17
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ЛР 14,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2023-2024 учебный год.

Чистополь, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Урок-конференция «История сестринского дела» МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	221,222 гр.	20 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 13,14,15,16,17
2	Урок-дискуссия «Философия сестринского дела» МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	221, 222, гр.,	20 каб.	Андропова М.Г.	ЛР 7,11,14,17
3	Урок – конференция «Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности» по дисциплине «Математика»	211 гр.,	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,6,9
4	Урок – конференция «Наука и ее роль в современном обществе» по дисциплине «Индивидуальный проект»	211 гр.,	12 каб.	Гатина А.Р.	ЛР 4,6,9
5	Урок-семинар «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.» по дисциплине «История»	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2
6	Урок-викторина «Медицинская эвакуация . Медицинская сортировка» по МДК 03.02	241 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
7	Урок-игра «В аптеке» по дисциплине «Иностранный язык»	241 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,3,4,6,8,10
8	Урок -семинар «Основы ЗОЖ. Физическая культура в обеспечении здоровья» по дисциплине «Физическая культура»	211, 212 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 1,4,9
9	Урок-игра «Психофизические основы учебного и производственного труда» по дисциплине «Физическая культура»	222 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9, 10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ОКТАБРЬ					
1	Видеоурок «Острые респираторные вирусные инфекции» МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции.	241,242 гр.	13 каб.	Валеева Р.А.	ЛР 2,4,6,7,9,10,12,13,14,15
2	Урок-конференция «Участие в санитарно-просветительской работе среди населения» МДК 04.02 Теория и практика сестринского	221, 222, гр.	20 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 9,13,14,16,17
3	Урок конференция «Направления деятельности сестринского персонала» по МДК 01.03	232 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 15
4	Урок-виртуальный экзамен «Туризм» по дисциплине «Иностранный язык»	231 гр.	13 каб.	Соловьева В.А	ЛР 2,5,6,7,8
5	Урок-экскурсия «Мой родной город» по дисциплине «Иностранный язык»	222 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,5,6,7,8
6	Урок-игра «Волейбол. Прием мяча снизу 2-мя руками» по дисциплине «Физическая культура»	231 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
7	Урок - игра «Эукариотическая клетка. Цитоплазма» по дисциплине «Биология»	211, 212 группы	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 2,9,10
8	Урок-конференция «Виды изменчивости и виды мутаций у человека» по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	221, 222 группы,	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10, 12
НОЯБРЬ					
1	Урок - круглый стол «Медицинские иммунобиологические препараты» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	221, 222 группы,	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Урок-конференция «Психология девиантного поведения» по дисциплине «Психология»	232 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
1	Урок-конференция «Анатомия сердца» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	221 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 2,9,10,14
2	Киноурок «Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии» по дисциплине «Биоэтика»	221,222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 3,7
132	Урок-суд «Итоги и цена преобразований Петра Великого» по дисциплине «История»	211,212 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,3
4	Урок-презентация «Еда нашего времени» по дисциплине «Иностранный язык»	212 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 1,3,5
ЯНВАРЬ					
1	Деловая игра «Элементы математической статистики» по дисциплине «Математика»	211 гр.,	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,6,9
2	Урок-«Круглый стол» «Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике» по дисциплине «История»	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 1,2,5
3	Урок-конференция «Медикаментозное лечение в сестринской практике» по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	221,222 гр.	20 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 6,9,14,15
4	Урок-игра «Фразеологизмы. Лексические нормы» по дисциплине «Русский язык»	211,212 гр.	13 каб.	Мигачева О.В.	ЛР 1,3,5
5	Урок-деловая игра «Сахарный диабет» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	231,232 гр.	10 каб.	Ермолаева О.П.	ЛР 4,6,7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ					
1	Урок-конференция «Сохраним традиции, сохраним себя!» по учебной дисциплине «Татарский язык»	221 гр. 222 гр.	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 5,7
2	Урок-конкурс «Развитие античной философии» по дисциплине Основы философии	221, 222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,11
3	Урок-семинар «Социология семьи» по дисциплине Основы социологии и политологии	241,242 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,12
4	Урок-экскурсия «Серебряный век русской культуры» по дисциплине «История»	211,212 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 7,8,11
5	Урок-конференция «Защита населения территорий при стихийных бедствиях» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	242 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 10
6	Урок-конференция «Измерение А/Д. Определение. ЧДД, регистрация» по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	221,222 гр.	16 каб.	Матросова О.Ф.	ЛР 6,9,14,15
7	Урок-соревнование «Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов»	221, 222 группы,	13 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 9, 10
8	Урок-соревнование «Мышление в структуре познавательных процессов» по дисциплине «Психология»	222 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 7
МАРТ					
1	Урок-диалог «Праздники в России» по дисциплине «Иностранный язык»	221 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 2,5,6,7,8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Киноурок» «Посттравмические состояния и стрессовые расстройства» по дисциплине «Психология»	231 гр.	15 каб.	Хуснутдинова Г.Р.	ЛР 6
АПРЕЛЬ					
1	Урок-викторина «Анатомия и физиология женской репродуктивной системы» по дисциплине Анатомия и физиология человека	222 гр.	17 каб.	Горячева И.Н.	ЛР 12,13,14
2	Урок-дискуссия «Философия любви» по дисциплине Основы философии	221,222 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 8,9,12
3	Урок-викторина «Заболевания: СПИД. Рак» по дисциплине «Иностранный язык»	232 гр.	13 каб.	Соловьева И.А.	ЛР 2,4,7,8
4	Урок-соревнование «Баскетбол. Двухсторонняя игра» по дисциплине «Физическая культура»	242 гр.	спортзал	Гатина А.Р.	ЛР 9,10
5	Урок-конференция «Приспособительные и компенсаторные процессы организма» по дисциплине «Основы патологии»	221, 222 группы,	13 кабинет	Горячева И.Н.	ЛР 9, 14
6	Урок-викторина «Загадки космоса» по дисциплине «Физика»	211, 212 гр.	13 каб.	Панькова А.Ф.	Л.Р.4,5,13
7	Литературная гостиная «Жизнь и творчество поэтессы А.М. Мингазовой» по учебной дисциплине «Родной язык (татарский)»	211 группа 212 группа	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 1,3,5,11
МАЙ					
1	Урок – конференция «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала» по дисциплине	221 гр.,	12 каб.	Копышева Т.М.	ЛР 4,7,10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Математика»				
2	Урок-кроссворд «Детские инфекционные болезни» по учебной дисциплине «Иностранный язык»	231 группа 232 группа	2 каб.	Афлятунова Р.Р.	ЛР 9,10
3	Урок-деловая игра « Трудовой договор и порядок его заключения и основания прекращения» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	231,232 гр.	1 каб.	Мазитова Г.В.	ЛР 2,3,7,15
4	Урок-взаимообучение «Первая помощь при отсутствии сознания» по дисциплине «ОБЖ»	211 гр.	9 каб.	Артамонова И.А.	ЛР 14,15
5	Урок-семинар «Животные в опасности» по дисциплине «Иностранный язык»	211 гр.	13 каб.	Соловьева В.А.	ЛР 1,3,5
6	Урок-конференция «Ведение больных в послеоперационном периоде» по МДК.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	231,232, гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 1-17
ИЮНЬ					
1	Урок-конференция «Ведение больных в послеоперационном периоде» по МДК.02.01 Лечение пациентов хирургического профиля	231,232, гр.	19 каб.	Парамонова Т.А.	ЛР 1-17
5	Урок-конференция «Особо охраняемые природные территории» по дисциплине «Биология»	211, 212 группы,	17 кабинет	Шарангина Л.А.	ЛР 2,9,10

